

## Internat du XXIème siècle

# Internat d'Excellence

Années 2021/2024

### Axes du projet académique dans lesquels le projet éducatif de l'internat s'inscrit

- « Plus d'équité pour plus de réussite : développer les compétences du XXIème siècle, réduire les écarts de réussite liés aux inégalités sociales et territoriales »
- « Plus de mobilité pour élever son niveau de formation et choisir son avenir : assurer une offre artistique, scientifique, et internationale accessible à l'ensemble des écoles et établissements du territoire normand, contribuer à ce que chaque jeune exerce une citoyenneté active »
- « Des territoires d'éducation et de formation collaboratifs et dynamiques : associer étroitement les familles et plus particulièrement celles les plus éloignées de l'école »

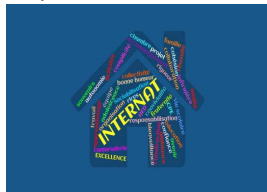
### Articulation avec les contrats d'objectifs de l'établissement

#### **Le projet éducatif de l'internat d'excellence du lycée Fresnel de Bernay**

L'internat d'excellence est un lieu d'accueil et d'hébergement, inclusif dans la mesure du possible, durable ou temporaire au sein de l'établissement et qui s'adresse à tous les élèves qui souhaitent bénéficier de conditions favorables à leur réussite et à leur ambition scolaires.

Il peut intégrer en hébergement total ou partiel des élèves sur une courte période pour répondre à des problématiques scolaires spécifiques auxquels les objectifs du projet peuvent répondre.

Cette structure, qui offre à la fois un accompagnement, un suivi des enseignements et une ouverture sur les cultures, s'appuie sur les besoins des élèves, les demandes des familles, les compétences locales et le dynamisme du territoire.



L'internat d'excellence est doté d'un projet éducatif triennal qui s'articule autour de trois objectifs :

## I. Instaurer et développer une qualité relationnelle basée sur la bienveillance, garante du bien être de tous élèves et de leur réussite scolaire

Leviers :

- Garantir des **besoins physiologiques** élémentaires, structurants, équilibrés, rassurants, de confiance et adaptés à chaque élève (sommeil, repas, hygiène, répartition spatiale (chambres), répartition des temps (loisirs, travail, temps collectifs et individuels, infirmière...),
- Offrir des **conditions de travail** individualisées, adaptées, accompagnées, suivies, partagées (organisation des études, salles de travail, matériels, suivi tuteurs assistants d'éducation, conseillères principales d'éducation, avec professeurs et **familles**)
- Créer un **cadre** d'appartenance, de considération, d'écoute, de respect, de justice et de compréhension, de bienveillance exigeante (esprit de famille)
- Permettre l'expression, la valorisation et l'**estime de soi**, la flexibilité mentale

Actions :

### Organisation temporelle :

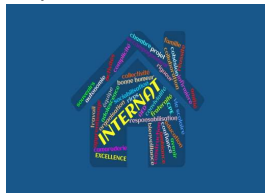
- ✓ Permettre un lever plus tardif, favoriser un temps calme le mercredi 13h/15h, maintenir l'ouverture de l'internat à 17h dans la mesure du possible
- ✓ Régularité des temps de vie, de pause, de travail

### Organisation structurelle/spatiale :

- ✓ Ouverture d'une 3ème salle de bain chez les filles, installation de porte serviettes dans les chambres, augmenter le nombre de prises électriques (chargements des PC), peindre les portes coupe feu, installer un diffuseur de parfum dans les sanitaires

### Organisation pédagogique :

- ✓ Suivi personnalisé, tutorat par AED et CPE
- ✓ Mentorat
- ✓ Permettre la coopération et le tutorat entre pairs
- ✓ Etudes en chambre en autonomie
- ✓ Ouverture du CDI à la demande



- ✓ Mise à disposition d'ordinateurs portables
- ✓ Mise en place du Wifi
- ✓ Ouverture d'une salle de travail de groupe
- ✓ Accorder de la souplesse dans les horaires et inclure de façon individuelle les activités extrascolaires (sport, activités artistiques, culturelles,...)

#### Encadrement :

- ✓ Constituer une équipe d'AED sur profil qui adhère aux principes et au projet éducatif de l'internat
- ✓ Accessibilité à une CPE jusqu'à 22h, une CPE référente par classe
- ✓ Présence de l'intégralité de l'équipe vie scolaire sur des moments forts de la vie d'un interne (rentrée, soirée intégration, Veillée de Noël, pique nique de fin d'année)
- ✓ Présence d'une CPE à chaque activité proposée
- ✓ Prise en charge commune des situations / incidents des internes

#### Vie sociale et culturelle :

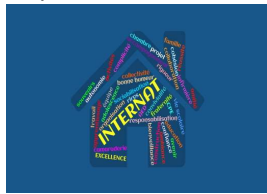
- ✓ Ateliers estime de soi et compétences psychosociales (CPE)
- ✓ Ateliers relaxation, gestion du stress (Professeur EPS)
- ✓ Repas à thèmes une fois par mois, anniversaires une fois par mois, petits déjeuners et goûters diversifiés et améliorés
- ✓ « Repas à emporter » fournis aux élèves qui rentrent après le diner
- ✓ Soirées à thèmes (soirée d'intégration, veillée de Noël,...)

#### Vie citoyenne :

- ✓ Prise en compte de la parole de l'élève lors du conseil des internes
- ✓ Café-débat /temps de discussion avec les internes à 17h

#### Relation avec les familles :

- ✓ Accueil spécifique des parents de secondes à la rentrée en internat (pot d'accueil), réunion plénière pour exposer le projet de l'internat, communication régulière avec les familles
- ✓ communication aux parents et élèves internes des compte rendus du conseil des internes et des activités par période



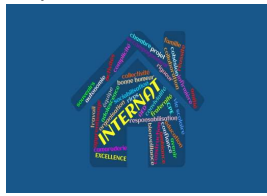
## II. Offrir une ouverture culturelle, sportive et des éducations transversales pour l'émancipation intellectuelle de chaque élève (développer les compétences du XXIème siècle)

Leviers :

- Offrir de façon ponctuelle et régulière des activités culturelles, sportives et artistiques collectives
- Création d'un conseil des internes chaque période
- Inciter les internes à participer aux instances de l'établissement
- Favoriser le tutorat entre pairs et la coopération
- Bénéficier de la contribution du professeur documentaliste dans ses domaines de compétences (orientation, élaboration du dossier parcoursup, recherche documentaire, conseils et échanges de lectures, participation à des concours...)
- Proposer sous forme de conférences des séances d'éducation à la santé, à la sexualité, au développement durable, à l'orientation, aux TICE, à la sécurité routière,...

Actions :

- ✓ Sorties culturelles au théâtre de Bernay
- ✓ Sorties ludiques (bowling Lisieux, laser game Bernay)
- ✓ Sorties cinéma à Bernay
- ✓ Sortie match Basket (Evreux) ou Hockey sur Glace (Rouen)
- ✓ Activités internes (karaoké, blind test, diffusion films...)
- ✓ Soirée d'intégration en septembre
- ✓ Activités manuelles à l'internat (décoration de portes, des couloirs, espaces communs)
- ✓ Sorties sur la voie verte (sportive ou clean Walk)
- ✓ Réunion du conseil des internes toutes les 6/7 semaines
- ✓ Réunion d'information sur les instances lycéennes
- ✓ Permettre aux élèves de se retrouver sur des temps libres ou de travail
- ✓ Ateliers parcoursup, rédaction projets motivés et CV animés
- ✓ Elaboration d'un journal de l'internat
- ✓ Café-débat avec professionnels, élèves et familles



### III. S'appuyer sur les compétences et les structures du territoire et les partenariats pour augmenter l'ambition des élèves et favoriser leur mobilité, étape structurante de la jeunesse qui favorise les apprentissages

Leviers :

- Engager un partenariat avec le PIJ de Bernay
- Engager un partenariat avec l'AFEV de Rouen
- Engager un partenariat avec la ville et la communauté de communes
- S'emparer des actions proposées par Région Normandie

Actions :

- ✓ Ateliers sur des démarches de projets, accès aux droits, lettre de motivation, BAFA et autres dispositifs de la commune pour l'aide aux jeunes dans la construction de leur projet.
- ✓ Découverte de la vie étudiante et dispositif ERASMUS
- ✓ Accès aux dispositifs culturels, sportifs, artistiques et environnementaux (Piaf, Conservatoire, ludothèque, MJC, Musée, Service jeunesse, Médiathèque, ...)
- ✓ Appariement avec un internat de centre d'une grande ville labellisé internat du XXIème siècle.

#### Légende:

**En Rouge: actions mises en place dès 2021/2022**

**En Bleu: actions mises en place en 2022/2023 (s'ajoutant à celles de 2021/2022)**

**En vert: actions mises en place en 2023/2024 (s'ajoutant à celles des années précédentes)**