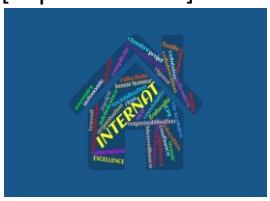


Internat d'Excellence

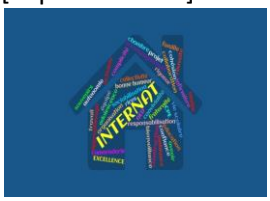
Année 2025/2026

<u>Axes du projet académique dans lesquels le projet éducatif de l'internat s'inscrit</u>

- La réussite des élèves dans les savoirs fondamentaux
- L'ambition scolaire et l'égalité des chances
- L'ajustement aux besoins éducatifs des élèves
- La constitution d'un environnement propice aux apprentissages

Le projet éducatif de l'internat d'excellence du lycée Fresnel de Bernay

L'internat d'excellence est un lieu d'accueil et d'hébergement, inclusif dans la mesure du possible, durable ou temporaire au sein de l'établissement et qui s'adresse à tous les élèves qui souhaitent bénéficier de conditions favorables à leur réussite et à leur ambition scolaire.
Il peut intégrer en hébergement total ou partiel des élèves sur une courte période pour répondre à des problématiques scolaires spécifiques auxquels les objectifs du projet peuvent répondre.
Cette structure, qui offre à la fois un accompagnement, un suivi des enseignements et une ouverture sur les cultures, s'appuie sur les besoins des élèves, les demandes des familles, les compétences locales et le dynamisme du territoire.



L'internat d'excellence est doté d'un projet éducatif qui s'articule autour de trois objectifs :

I. Instaurer et développer une qualité relationnelle basée sur la bienveillance, garante du bien être de tous élèves et de leur réussite scolaire

- Garantir des **besoins physiologiques** élémentaires, structurants, équilibrés, rassurants, de confiance et adaptés à chaque élève (sommeil, repas, hygiène, répartition spatiale (chambres), répartition des temps (loisirs, travail, temps collectifs et individuels, infirmier...),
- Offrir des **conditions de travail** individualisées, adaptées, accompagnées,
- Créer un **cadre** d'appartenance, de considération, d'écoute, de respect, de justice et de compréhension, de bienveillance exigeante (esprit de famille)
- Permettre l'expression, la valorisation et l'**estime de soi,** la flexibilité mentale.

II. Offrir une ouverture culturelle, sportive et des éducations transversales pour l'émancipation intellectuelle de chaque élève (développer les compétences du XXIème siècle)

- Offrir de façon ponctuée et régulière des activités culturelles, sportives et artistiques collectives
- Création d'un conseil des internes chaque période
- Inciter les internes à participer aux instances de l'établissement
- Favoriser le tutorat entre pairs et la coopération

III. S'appuyer sur les compétences et les structures du territoire et les partenariats pour augmenter l'ambition des élèves et favoriser leur mobilité, étape structurante de la jeunesse qui favorise les apprentissages

- Engager un partenariat avec la ville et la communauté de communes
- S'emparer des actions proposées par Région Normandie