

Internat d'Excellence

Année 2026/2027

Axes du projet académique dans lesquels le projet éducatif de l'internat s'inscrit

- La réussite des élèves dans les savoirs fondamentaux
- L'ambition scolaire et l'égalité des chances
- L'ajustement aux besoins éducatifs des élèves
- La constitution d'un environnement propice aux apprentissages



Projet pédagogique Normandie 2024.2027



Pistes d'actions

- Levier 1.1.** Ancrer les savoirs fondamentaux au sein de toutes les disciplines et de tous les temps d'apprentissage des élèves de la maternelle au lycée
- Réduire les inégalités dès la petite section (Plan maternelle)
 - Rendre explicite l'acquisition des savoirs fondamentaux dans chaque discipline
 - Construire les parcours éducatifs au service de ces mêmes savoirs
 - Construire une démarche d'évaluation robuste
 - Se saisir des dispositifs de soutien aux apprentissages et remédiation
- Levier 1.2.** Développer les collectifs de travail et accompagner des pratiques nouvelles afin d'améliorer le niveau général des élèves et réduire les inégalités
- S'appuyer sur l'analyse des évaluations nationales pour impulser un travail collaboratif
 - Développer les collectifs de travail (ex. constellations en mathématiques et en français)
 - Accompagner les personnels pour un usage raisonné du numérique
- Levier 1.3.** Consolider le pilotage pédagogique de proximité au service de la réussite des élèves

Pistes d'actions

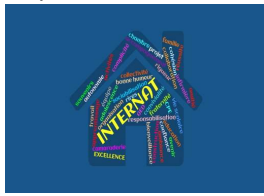
- Levier 3.1.** Accueillir et faire progresser chaque élève quels que soient ses besoins éducatifs
- Créer de la continuité sur l'ensemble du parcours de l'élève
 - Adapter les pratiques pédagogiques
 - Renforcer la communication auprès des familles
- Levier 3.2.** Accompagner l'évolution des gestes professionnels et consolider la culture commune sur l'école inclusive
- Levier 3.3.** Renforcer le rôle des personnes ressources afin de développer les pratiques inclusives

Pistes d'actions

- Levier 2.1.** Créer les conditions d'une orientation choisie et d'un parcours ambitieux
- Proposer une carte des formations adaptées aux besoins
 - Sensibiliser aux déterminismes sociaux et sexuels
 - Accompagner l'orientation par une démarche active de découverte des métiers
 - Développer les cordes de la réussite
- Levier 2.2.** Encourager l'ouverture européenne et internationale
- Promouvoir dès l'école les parcours linguistiques renforcés
 - Viser l'objectif d'une mobilité par élève au cours de son parcours scolaire
- Levier 2.3.** Garantir une offre artistique, culturelle et scientifique sur l'ensemble du territoire pour ouvrir le champ des possibles
- Offrir à chaque élève un parcours d'éducation artistique et culturelle progressif et varié
 - Promouvoir la culture scientifique et technique (ex. laboratoires de mathématiques)
 - Ancrer la démarche de développement durable
 - Mettre en œuvre des actions autour de l'éducation aux médias et à l'information

Pistes d'actions

- Levier 4.1.** Penser collectivement les différentes composantes du climat scolaire
- Lutter contre toutes formes de violence, de discrimination et de harcèlement
 - Développer la culture d'égalité filles garçons
 - Favoriser et valoriser le parcours citoyen
- Levier 4.2.** Améliorer les conditions d'apprentissage et le bien-être de tous pour favoriser la réussite des élèves
- Accorder une place importante à la parole des élèves dans la vie de l'établissement
 - Développer des actions au service de l'école promotrice de santé
- Levier 4.3.** Développer des relations de confiance et d'écoute au sein de la communauté éducative
- Placer les compétences psycho-sociales au cœur des apprentissages



Le projet éducatif de l'internat d'excellence du lycée Fresnel de Bernay

L'internat d'excellence est un lieu d'accueil et d'hébergement, inclusif dans la mesure du possible, durable ou temporaire au sein de l'établissement et qui s'adresse à tous les élèves qui souhaitent bénéficier de conditions favorables à leur réussite et à leur ambition scolaire.

Il peut intégrer en hébergement total ou partiel des élèves sur une courte période pour répondre à des problématiques scolaires spécifiques auxquels les objectifs du projet peuvent répondre.

Cette structure, qui offre à la fois un accompagnement, un suivi des enseignements et une ouverture sur les cultures, s'appuie sur les besoins des élèves, les demandes des familles, les compétences locales et le dynamisme du territoire.

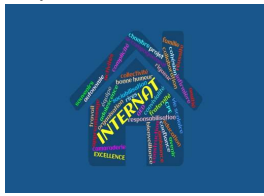
L'internat d'excellence est doté d'un projet éducatif qui s'articule autour de trois objectifs :

I. Instaurer et développer une qualité relationnelle basée sur la bienveillance, garante du bien être de tous élèves et de leur réussite scolaire

- Garantir des **besoins physiologiques** élémentaires, structurants, équilibrés, rassurants, de confiance et adaptés à chaque élève (sommeil, repas, hygiène, répartition spatiale (chambres), répartition des temps (loisirs, travail, temps collectifs et individuels, infirmier...),
- Offrir des **conditions de travail** individualisées, adaptées, accompagnées,
- Créer un **cadre** d'appartenance, de considération, d'écoute, de respect, de justice et de compréhension, de bienveillance exigeante (esprit de famille)
- Permettre l'expression, la valorisation et l'**estime de soi**, la flexibilité mentale.

II. Offrir une ouverture culturelle, sportive et des éducations transversales pour l'émancipation intellectuelle de chaque élève (développer les compétences du XXIème siècle)

- Offrir de façon ponctuelle et régulière des activités culturelles, sportives et artistiques collectives
- Création d'un conseil des internes chaque période
- Inciter les internes à participer aux instances de l'établissement
- Favoriser le tutorat entre pairs et la coopération



III. S'appuyer sur les compétences et les structures du territoire et les partenariats pour augmenter l'ambition des élèves et favoriser leur mobilité, étape structurante de la jeunesse qui favorise les apprentissages

- Engager un partenariat avec la ville et la communauté de communes
- S'emparer des actions proposées par Région Normandie